

Город Владивосток
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 2 г. Владивостока»

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по НМР

_____ Т.В. Лимберг

« ____ » _____ 2015 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии № 2

_____ И.А. Шендрик

« ____ » _____ 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Живой английский. Lively English»

Ступень обучения (класс) основное общее образование, 8-9-10 класс

Разработчик:

Сопова Т.В.,

учитель английского языка

ПРИНЯТА

на заседании методического объединения

Протокол № _____

от « ____ » _____ 2015 г.

Руководители МО

Т.В. Сопова,

И.Н. Кукина

2015 год

2. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «**Живой английский. Lively English**» для **8-9-10 классов** составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Основное содержание обучения:

Формирование ключевых компетенций: межкультурной, речевой, языковой, компенсаторной и учебно-познавательной. В программу курса включены темы, пройденные в 5-9 классах, охватывающие широкий круг интересов подростка.

Основными **целями данного курса** являются

- совершенствование, углубление и развитие способности учащихся, используя английский язык в виде инструмента общения осуществлять диалог культур современного мира;
- подготовка учащихся для успешной сдачи устной части (говорение – **C2, C3**) ОГЭ по английскому языку (ГИА) - для учащихся 8-9 классов, закрепление устных тем – для учащихся 10 классов;
- повторение материала и углубление знаний по грамматике английского языка в диалогической и монологической речи;
- расширения словарного запаса учащихся, отработка фраз разговорного английского (**Social English**);
- углубление навыков аудирования учащихся;
- углубления навыков устной речи (монологическая и диалогическая речь).

Задачи курса:

- повторить и обобщить учебный материал, углубить знания учащихся по вопросам грамматики английского языка;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом, выполнять задания по устной речи (**C2, C3**) в формате ОГЭ;
- развивать гибкость мышления, творческий потенциал учащихся;
- сформировать навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий по говорению (**C2, C3**);
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- учить учащихся умению самостоятельно работать со справочной литературой по иностранному языку;
- развивать умение пользоваться английским языком как инструментом общения и познания.

Все занятия практико – ориентированы, последовательность отработки

учебного материала позволяет учащимся повторить и практически закрепить грамматический и лексический материал, навыки устной речи.

Учащимся **8** классов данный материал будет вполне по силам, занятия помогут им углубить свои знания, раньше начать подготовку к успешной аттестации в **9** классе.

В учебной группе занимается **10** учеников.

Занятия проводятся **2 раза в неделю.**

Общее количество часов – **68 часов.**

Материально – техническое и информационно – техническое обеспечение

Для повышения интереса учащихся к предмету используются технические и интерактивные средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- магнитофон.

Экранные пособия представлены видеофильмами на английском языке, электронными компьютерными презентациями для мультимедийного проектора. Данная рабочая программа предусматривает использование указанных видов материально-технических и информационно-технических ресурсов, последовательность и взаимосвязь приемов использования их на каждом определенном уроке.

При составлении рабочей программы использованы методические пособия, задания с грамматическими упражнениями, диалогами. Все это позволяет сохранить интерес к предмету на высоком уровне.

3. Тематическое распределение количества часов

№ п/п	Наименование тем	Всего часов, четверть	Задания для устного ответа: С2, С3	
I.	Вы, Ваша семья, ежедневная деятельность. You, your family, daily	1 четверть 18 часов	С2-тематическое монологическое высказывание	С3-диалог - расспрос

	routing.			
II.	Школа. Транспорт. Еда. Schools. Transport. Food	2 четверть 14 часов	С2-тематическое монологическое высказывание	С3-диалог - расспрос
III.	Личные интересы. Personal interests	3 четверть 20 часов	С2-тематическое монологическое высказывание	С3-диалог - расспрос
IV.	Языки. Страны. Экология. Languages. Countries. Ecology.	4 четверть 16 часов	С2-тематическое монологическое высказывание	С3-диалог - расспрос
Итого:		68		

4. Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Разделы и темы	Период
1 четверть: « Вы, Ваша семья, ежедневная деятельность. You, your family, your daily routing» С2, С3 - 18 часов		
1 (1)	Поговорите об отношениях в семье. Внешность и характер. Биография. Ваш дом. (Give a talk about relations in your family. Appearance and character. Biography. Your home.)	01.09.- 05.09.
2 (2)	Поговорите о ежедневной деятельности и рабочем дне. Какие обязанности у Вас в Вашей семье. (Give a talk about daily routine and your working day. What duties you have got in your family.)	
3 (3)	Поговорите о свободном времени. Время. Дата. С кем Вы предпочитаете проводить его? Поговорите о хобби и интересах. (Give a talk about free time. Time. Date. With whom do you prefer to spend it? Give a talk about your hobbies and interests.)	07.09.- 12.09
4 (4)	Поговорите о проведении свободного времени. Поговорите о Вашем самом заветном желании. (Give a talk about spending your free time. Give a talk on your greatest wish.)	
5 (5)	Вы говорите с Вашим другом, который грустный, так как	14.09.-

	поссорился со своими родителями. Спросите: что с ним/ней случилось, часто ли он/она ссорится с родителями. (You are talking to your friend who is sad after quarrelling with parents. Ask: what the matter with her/him is, if she/he often quarrel with parents)	19.09.
6 (6)	Поговорите об общении с друзьями, с иностранными друзьями. (Give a talk about communicating with friends/foreign friends.)	
7 (7)	Поговорите о библиотеках. (Give a talk about libraries.)	21.09.- 26.09.
8 (8)	Поговорите о Вашем отношении к чтению книг. (Give a talk about your attitude towards reading books.)	
9 (9)	Поговорите о покупках, о ваших привычках. Где и как вы покупаете одежду? Какие обычные отделы в универсаме? (Give a talk about shopping/about your shopping habits. Where and how can we buy clothes. What are the usual department in a department store.)	28.09.- 03.10.
10 (10)	Поговорите об одежде, которую вы предпочитаете носить в различных ситуациях. Поговорите о подростковой моде. (Give a talk about clothes you prefer to wear on different occasions. Give a talk on teenage fashion.)	
11 (11)	Поговорите о вашем родном городе/о месте, где Вы живете (знаменитые места, лучший сезон для посещения, экологические проблемы) Give a talk about your home town/about the place where you live (famous places, best season for visiting, environmental problems)	05.10.- 10.10.
12 (12)	Поговорите о проблеме содержания домашнего животного: собаки. (Give a talk about the problem of keeping a pet dog.)	
13 (13)	Поговорите о погоде и вашем любимом сезоне. Поговорите о ваших летних каникулах. (Give a talk about the weather and your favourite season. Give a talk about your summer holidays.)	12.10.- 17.10.
14 (14)	Поговорите о ваших будущих планах. Поговорите о людях, которыми вы восхищаетесь. (Give a talk on your future plans. Give a talk about the people you admire.)	
15 (15)	Вы и ваши друзья обсуждаете вопрос празднования Нового Года. Спросите, будет ли он/она праздновать его дома/с родственниками. (You and your friend are discussing the question of celebrating the New Year. Ask: if she/he usually celebrates it at home/with relatives.)	19.10.- 24.10.
16 (16)	Вы – студент по обмену в США. Вы хотите выбрать клуб для внеклассных занятий. (You are an exchange student in the USA. You want to choose a club	

	for your extra curriculum activities.)	
17 (17)	Время досуга. Планы на предстоящие выходные. Как вы обычно проводите выходные.	26.10.- 31.10.
18 (18)	(Leisure time. Plans for the forthcoming weekend. How you usually spend weekends.)	
2 четверть: «Russia. Schools. Transport»– 14 часов		
19 (1)	Россия: интересные места, праздники, искусство и культура, экологические проблемы в России. (Russia: places of interest, holidays, art and cultural life, ecological problems in Russia.)	09.11.- 14.11.
20 (2)		
21 (3)	Поговорите о главных городах России (Москва, Санкт - Петербург) Give a talk about the main cities of Russia (Moscow/St. Petersburg)	16.11.- 21.11.
22 (4)		
23 (5)	Поговорите о людях, которыми Вы восхищаетесь. (Give a talk about the people you admire.)	23.11.- 28.11.
24 (6)		
25 (7)	Школа. Образование. Международные школы. Школьная форма. Школы в России. Экзамены, внеклассная работа в школах. (School. Education. International school. School uniform. Schools in Russia. Exams, after-classes activities in Russian schools.)	30.11.- 05.12.
26 (8)	Поговорите о Вашей школьной жизни. Вы берете интервью у победителя олимпиады/соревнования для школьной газеты. (Give a talk about your school life. You are taking an interview from the winner of an olympiad/competition for the school newspaper.)	
27 (9)	Вы приехали в языковую школу. Поприветствуйте администратора и спросите о школе. Вы пишете экзамен по окончанию курса. Как вы относитесь к устным и письменным экзаменам. (You've come to a language school. Greet the course administrator and ask about the school. You are writing an end-of-course test tomorrow. How you feel about oral and written exams.)	07.12.- 12.12.
28 (10)		
29 (11)	Поговорите о планах на следующий учебный год, в каких предметах вы бы хотели специализироваться? (Give a talk about your plans for the next school year, what subjects would you like to specialize in?)	14.12.- 19.12.
30 (12)	Поговорите о путешествиях (поезда, кассы, платформы). Совершите телефонный звонок (закажите билет). Общественный транспорт. Каким видом транспорта вы предпочитаете путешествовать и почему. Какие места вы бы хотели посетить (Give a talk on travelling (trains, booking offices, tickets, platforms) Making a telephone call (to reserve the ticket) Public transport. What kind of transport you prefer to travel by and why. What places would you like to visit.)	

31 (13)	Вы собираетесь посетить зарубежную страну на каникулах. Поговорите о месте, которое наиболее впечатляет вас. (You are going to visit a foreign country on holidays. Give a talk on the place that impress you most.)	21.12.- 26.12.
32 (14)	Вы собираетесь встретить друга по переписке. Спросите, когда точно прибывает самолет, поезд, как он/она выглядит. (You are going to meet pen - friend from Great Britain. Ask: what exactly the plane/train is coming, how she/he looks like)	
3 четверть: «Personal interests» – 20 часов		
33 (1)	Поговорите о вашем любимом празднике. Как вы готовитесь к вашему любимому празднику. (Give a talk about your favourite holiday. How you prepare to your favourite holiday.)	11.01.-16.01.
34 (2)	Вы собираетесь устроить вечеринку ко дню рождения вашего друга, вы хотите, чтобы вечеринка стала сюрпризом. (You are going to arrange a birthday party for your friend, you want a party to be a surprise.)	
35 (3)	Кино. Какие фильмы вы предпочитаете смотреть. Какой фильм вы посмотрели недавно. (Cinema. What films you prefer to watch. The last film you saw in the cinema.)	18.01.-23.01.
36 (4)		
37 (5)	Поговорите о роли средств массовой информации в нашей жизни. Какая ваша любимая телевизионная программа. (Give a talk about the role of mass media in our life. What are your favourite TV programmes.)	25.01.-30.01.
38 (6)	Поговорите о вашем отношении к телевидению. Вы и ваш друг обсуждаете телевизионный проект «Выживание на тропическом острове». Спросите, хотел бы он участвовать в таком проекте. (Give a talk on your attitude towards TV. You and your friend are discussing a TV project “Survival on a tropical island”. Ask: if he/she feels like taking part in it.)	
39 (7)	Забота о здоровье. Вы простыли. Позвоните в офис доктора и запишитесь на прием. (Health care. You have had a cold. Making a telephone call: you are calling a doctor’s office to make an appointment.)	01.02.-06.02.
40 (8)	Ваш друг употребляет фаст – фуд и у него есть проблемы со здоровьем. Поговорите об этом. (Your friend got used to fast food, he/she has problems with his/her health. Give a talk about it)	
41 (9)	Поговорите о вашем отношении к здоровому образу жизни. Спросите вашего друга, когда он/она собирается начать	08.02.-13.02.

	заниматься плаванием. (Give a talk about your attitude towards healthy style of living. Ask your friend when she/he started going in for swimming.)	
42 (10)	Вы берете интервью у вашего одноклассника, чтобы подготовить проект «Ваше здоровье в ваших руках» (You are taking an interview from your classmate to get ready with a project “Your health is in your hands”)	
43 (11)	Поговорите о летней работе для подростков. (Give a talk about summer jobs for teenagers.)	15.02.-20.02.
44 (12)	Вы разговариваете с зарубежным другом о его работе неполный рабочий день. (You are talking to your foreign friend about his part – time job.)	
45 (13)	Вы и ваш друг решили заняться спортом. Какой ваш любимый вид спорта? (You and your friend have decided to go in for sport. What is your favourite sports?)	22.02.-27.02.
46 (14)	Поговорите о спорте. Вы и ваш друг решили заняться йогой. (Give a talk on sports. You and your friend have decided to do yoga.)	
47 (15)	Использование Интернета. Компьютерные проблемы. Какой вид компьютера вы предпочитаете.	29.02.-05.03.
48 (16)	(Using the Internet. Computer problems. What kind of computer you prefer.)	
49 (17)	Вы решили купить новый мобильный телефон. Какую торговую марку вы предпочитаете?	07.03.-12.03.
50 (18)	(You have decided to buy a new mobile phone. Which trade mark would be preferable.)	
51 (19)	Поговорите о проблемах молодых людей. Какие ваши собственные проблемы.	14.03.-19.03.
52 (20)	(Give a talk about problems of young people. What your own problems are.)	
4 четверть: «Languages. Countries. Environment» – 16 часов		
53 (1)	Иностранные языки. Английский – глобальный язык.	28.03.-02.04.
54 (2)	Важность экзаменов по – английскому языку. (Foreign languages. English is the global language. The importance of English exam.)	
55 (3)	Еда и приемы пищи. Ресторан. Могу я принять ваш заказ?	04.04.-09.04.
56 (4)	(Food and meals. Restaurant. Can I take your order?)	
57 (5)	Вы на каникулах в Лондоне. Найди информацию, какие экскурсии доступны. Вы – студент по обмену в Британии.	11.04.-16.04.
58 (6)	Предложите вашему однокласснику пойти на экскурсию вместе.	

	(You are on holiday in London. Find out some information what excursions are available. You are an exchange student in Britain. Suggest your classmate going to the exhibition together.)	
59 (7)	Поговорите о музыке в вашей жизни.	18.04.-23.04.
60 (8)	(Give a talk about music in your life.)	
61 (9)	Как добраться до достопримечательностей: Башня Токио	25.04.-30.04.
62 (10)	(Токио) (How to get to the sights: Tokyo Tower (Tokyo).)	
63 (11)	Поговорите о загрязнении окружающей среды.	02.05.-07.05
64 (12)	(Give a talk about the pollution of the environment.) Поговорите о способах улучшения экологии в месте где вы живете. (Give a talk about the ways of improving the ecology of the place you live in.)	
65 (13)	Вы говорите с вашим кузеном из другого города, который приехал навестить вас. (You are talking to your cousin from another city/town who has come to see you.)	09.05.-14.05.
66 (14)	Вы на концерте вашего любимого певца. Спросите, какие у него планы на ближайшее будущее. (You are at a concert of your favourite singer. Ask: how what his/her plans for the nearest future.)	
67 (15)	Живопись. Театр.	16.05.-21.05.
68 (16)	(Painting. Theatre)	

5. Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

1. Английский язык. 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации – 2013: учебно – методическое пособие с аудиоприложением/Под редакцией Е.А. Фоменко. – Ростов – на - Дону: Легион, 2012. – 240 с.
2. Маркова Е.С. ГИА 2014. Английский язык. Типовые тестовые задания / Е.С. Маркова, К.С. Махмурян, Е. Н. Соловова, Toni Hull. – М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2014. – 111 с.
3. Терентьева О.В. Английский язык: Полный экспресс – репетитор для подготовки к ГИА: 9 класс/О.В. Терентьева, Л.М. Гудкова. – М.: Астрель, 2013. – 190 с.
4. Трубанева Н.Н., Бабушис Е.Е. ГИА 2013: Практикум по английскому языку. – Обнинск: Титул, 2013. – 136 с.